

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № 7 от «20» 12 2023 год



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01401 «Учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта»
(наименование образовательной программы)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Атырау, 2023

| № | Код и наименование дисциплины | Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения) | Пререквизиты | Формируемые компетенции (не более 30 слов) | Цикл дисциплины | | Объем академ. кредитов | Рекомендуемый семестр |
|---------------|---|--|--|--|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | (ОО,БД, ПД) | ВК, КВ | | |
| I курс | | | | | | | | |
| 1. | Gim 1202 Гимнастика / Gim 1202 Гимнастика/ Gim 1202 Gymnastics | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гимнастики в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по гимнастике.</p> <p>Содержание дисциплины: Роль и место гимнастики среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Гимнастика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.</p> | Школьная программа по предмету «Физическая культура» | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности гимнастики, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии гимнастики, правил и проведения соревнований по гимнастике.</p> <p>2.Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в гимнастике.</p> <p>3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по гимнастике.</p> <p>4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по гимнастике.</p> <p>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных.</p> | БД | ВК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|----|---|---|
| | | | | нормативов | | | | |
| 2. | <p>AP 1201 Академическое письмо</p> <p>AN 1201 Академиялық хат</p> <p>AL 1201 Academic Letter</p> | <p>Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> | <p>Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, Грамматика</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилистически образующие элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.</p> | БД | ВК | 3 | 1 |
| 3. | <p>LA 1205Лёгкая атлетика / ZHA 1205 Женіл атлетика/ At 1205 Athletics</p> | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении лёгкой атлетики в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по лёгкой атлетике. Содержание дисциплины: Роль и место лёгкой атлетики среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания.</p> | <p>Школьная программа по предмету «Физическая культура»</p> | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности лёгкой атлетики, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации техники – тактических приемов, действий, истории и развитии гимнастики, правил и проведения соревнований по лёгкой атлетике.</p> | БД | ВК | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|----|---|---|
| | | Лёгкая атлетика в программе комплексных спортивных мероприятий). Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Обучение технике упражнений и движений в циклических и ациклических видах. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса. | | 2.Объяснить значимость лёгкой атлетике в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в лёгкой атлетике. 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по лёгкой атлетике. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по лёгкой атлетике. 5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. | | | | |
| 4. | ASM 1204 Анатомия, спортивная морфология/ ASM 1204 Анатомия спорттык морфология / ASM 1204 Anatomy sports morphology | Цель курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры. Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные | Базовые знания по школьной программе по предметам «Биология» | 1. Уметь рассказывать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса. 2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках . 3. Уметь составлять комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории. 4. Способность проанализировать таблицы строения человека 5. Проводить после физической нагрузки тестирование на студенте | БД | ВК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|---|---|
| | | компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединениях костей. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология. | | для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. 6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы. | | | | |
| 5, | <p>FOV 1203 Физiologicalические основы физического воспитания и видов спорта /</p> <p>STFN 1203 Спорт турлериниц физиологиялык негиздери дене тарбияси жана спорт турлериниц физиологиялык негиздери</p> <p>PFPEAS 1203 Physiological foundations of physical education and sports</p> | <p>Цель курса: Целью данного курса является подготовка студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также овладение практическими навыками антропометрического обследования спортсменов.</p> <p>Содержание дисциплины: Введение в курс предмета. Условия и последовательность проведения антропометрических исследований. Особенности измерений и вычислений продольных размеров человека. Особенности измерений и вычислений поперечных и обхватных размеров. Основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам. Пропорции тела.</p> | <p>Базовые знания по школьной программе по предметам «Биология»</p> | <p>1. Умеет рассказывать о критериях оценки физического развития спортсмена, о современных методах исследования физического развития, о физических качествах и совершенствования их.</p> <p>2. Способен объяснить комплекс морфофункциональных свойств организма, который определяет запас физических сил спортсмена.</p> <p>3. Умеет определять физическую работоспособность, реакцию организма на физические упражнения, оказывают влияние на проявление силы, скорости, выносливости, восстановление после больших физических и психических напряжений, тренируемость основных физических качеств, адаптацию к различным условиям.</p> <p>4. Анализирует современную физическую подготовку которую следует рассматривать как многоуровневую систему.</p> <p>5. Составляет комплекс соревновательных упражнений в "своем" виде спорта.</p> <p>6. Применяет во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы.</p> | БД | БК | 5 | 2 |

II курс

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|--|----|----|---|---|
| 6, | <p align="center">Ped 2301 Педагогика ФКиС/DSHzhSP</p> <p align="center">2301 Дене шынақтыру және спорт педагогикасы/</p> <p align="center">2301 Physical Education and Sport Pedagogy</p> | <p>Цель курса: Создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации.</p> <p>Содержание курса: изучение общих основ теории и методики, системы, средств физического воспитания и спорта, обучение двигательному действию; методов, принципов обучения, физических качеств; направленное формирование личности в процессе физического воспитания, возрастные особенности теории и методики физического воспитания: основы физического воспитания детей раннего, дошкольного, школьного возраста; планирование контроля физического воспитания школьников, методике и структуре проведения уроков в начальных, средних и старших классах, внешкольную, внеклассную работу, физическое воспитание студентов, пожилого и старшего возраста</p> | <p>Введение в специальности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать цели, задачи, принципы, средства, методы и формы системы физической культуры; важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогических идей, великих педагогов прошлого и педагогов-новаторов современности, в том числе и в физическом воспитании и важнейшие этапы развития педагогической науки, педагогические особенности занятий физической культурой. 2. Обсудить актуальность проблемы подготовки специалиста по физической культуре и спорту при формировании личности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стили педагогического общения, педагогические рекомендации, суть и значимость педагогического общения на занятиях физической культурой; развитие интереса к предметам обучения, используя умственную активность, развивая мотивационную и активную познавательность. 3. Использовать методы организации деятельности учащихся на уроке в связи с поставленными задачами, методы тренировки, особенности проведения занятий со школьниками разного возраста, составление план-конспекта урока, перспективного плана тренировочных занятий | ПД | ВК | 5 | 3 |
|----|--|--|---------------------------------|--|----|----|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|----|----|---|---|
| 7 | <p>Bas 2208 Basketbol/</p> <p>Bas 2208 basketbol/</p> <p>Bas 2208 Basketball</p> | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по баскетболу.</p> <p>Содержание дисциплины: Роль и место баскетбола среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Баскетбол в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация и проведение соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.</p> | Физическая культура | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности баскетбола, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий, истории и развитии баскетбола, правил и проведения соревнований по баскетболу.</p> <p>2.Объяснить значимость баскетбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в баскетболе.</p> <p>3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по баскетболу.</p> <p>4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по баскетболу.</p> <p>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p> | БД | ВК | 5 | 3 |
| 8 | <p>Vol 2209 Волейбол/ Vol 2209</p> <p>Волейбол/ Vol 2209 Volleyball</p> | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по волейболу.</p> <p>Содержание дисциплины: Роль и</p> | Физическая культура | <p>1.Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности волейбола, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации технико – тактических приемов, действий,</p> | БД | ВК | 5 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>место волейбола среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Волейбол в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.</p> | | <p>истории и развитии волейбол, правил и проведения соревнований по волейболу. 2.Объяснить значимость волейбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в волейболе. 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощь, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по волейболу. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по волейболу. 5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|---|----|----|---|---|
| 9. | <p>IT 2105 Использование IT в образовании</p> <p>ВВІТК 2105 Bilim berude IT koldanu</p> | <p>Цель курса - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование IT в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального</p> | ИКТ (на английском) | <p>В результате освоение дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; * требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований</p> | БД | ВК | 5 | 4 |
| 10. | <p>PLA 2210 Плавание/ Zh 2210 Жүзу/ SW 2210 Swimming</p> | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по плаванию. Содержание дисциплины: Роль и место плавания среди дисциплин</p> | Физическая культура | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания, рассказать о сущности плавания, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации тонико – тактических приемов, действий, истории и развитии плавания, правила и проведения соревнований по плаванию. 2.Объяснить значимость плавания в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по</p> | БД | ВК | 5 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|-----|----|---|---|
| | | (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Плавание в программе спортивных комплексов Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса. | | рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в плавании 3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по плаванию. 4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по плаванию. 5.Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. | | | | |
| 11. | TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TShTA 2203 Тарбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOE/W 2203 Theory and methods of educational work | Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др. | Педагогика | В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися | БД | ВК | 5 | 4 |
| 12. | EOB/Zh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері ELSB 2108 Ecology and life | Целью курса является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать | Программа средней школы (биология, химия, география) | Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, | ООД | КВ | 5 | 4 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-------------------------|---|-----|----|--|--|
| | safety basicszv | ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самодентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы. | | поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы. | | | | |
| .13. | OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов KSM 2108 кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері ESM 2108 Intrepreneurship and startup Mentor | Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами. | Программа средней школы | Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизация человека в конкретной деловой среде | ООД | KB | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-----|----|---|---|
| 14. | <p>IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа</p> <p>MEIRSh 2108 Мәңгілік Ел идеясы және қазақ халқының рухани мәдениеті</p> <p>IME SM 2108 Idea Magilik EL. kultura of the Kazakh people</p> | <p>Цель курса: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур</p> | <p>История Казахстана, Религиоведение Политология, Социология</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.</p> | ООД | КВ | | |
| 15 | <p>OST 2211 Основы спортивной тренировки избранной специализации</p> <p>Выбрать один из них:</p> <p>Единоборство</p> <p>Баскетбол</p> <p>Волейбол</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Футбол</p> | <p>Цель курса: Подготовить студентов к профессиональной тренерской деятельности по избранному виду спорта.</p> <p>Содержание дисциплины: Спортивная тренировка как многолетний, круглогодичный процесс, направленный на развитие способностей, необходимых в достижении спортивного мастерства. Роль и место избранных видов спорта среди научных дисциплин. Научно - методическое обоснование разрядных требований и контрольных нормативов. Разрядные требования и</p> | <p>Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол,</p> <p>Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>1. Уметь рассказать о содержании, целях, задачах, принципах спортивной тренировки, классификации технико-тактических приемов и действий; назвать этапы спортивной тренировки; методы обучения двигательным умениям и навыкам в циклических и ациклических видах;</p> <p>2. Уметь выбирать детали отдельных технических приемов по отдельным видам и по подбору упражнений к учебно-тренировочному занятию с</p> | БД | КВ | 5 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>TMBBSMN 2211 Таадаган мамандык бойынша спорттык машыктуу негіздері</p> <p>Онын ішінде біреуін таңдау: Жекпе – жек Basketbol Волейбол Жеңіл атлетика Футбол</p> <p>OST 2211 Basics of sports training in selected specialization Choose one of them: Single combat Light Atlectic Basketball Volleyball Football</p> | <p>нормативы по технико - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов и команд. Планирование многолетней подготовки спортсменов. Планирование и учет учебно - тренировочной работы. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация тренировочного процесса. Основы научно - исследовательской работы.</p> | | <p>учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности; 3. Применять необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования двигательных действий, знания по планированию, организации спортивной тренировки и по отбору и ориентации по избранному виду спорта.</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

3 курс

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---|----|----|---|---|
| 16. | <p>FOV 32313 Физиологические основы видов спорта STFN 3213 Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері PBS 3213 Physiological basis of sports</p> | <p>Цель курса: Дать знания и привить навыки по повышению уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культуры и спорта.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия. Физиологические основы классификации физических упражнений и их характеристика. Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при мышечной активности. Физиологические критерии</p> | Анатомия, спортивная морфология | <p>1 Знает общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия, принципы фармакологической коррекции, направленной на улучшение физической работоспособности. 2. Определяет функциональные отклонения и хронические заболевания у детей дошкольного и школьного возраста 3. Оценивает гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Показатели функциональной готовности детей к обучению в школе. 4. Проводит значение оптимальной суточной двигательной активности для здоровья детей и подростков 5. Анализирует обосновывает</p> | БД | КВ | 5 | 5 |
|-----|--|---|---------------------------------|---|----|----|---|---|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|----|---|---|
| | | <p>тренированности при различных функциональных состояниях организма и в зависимости от вида спортивной деятельности</p> <p>Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды</p> | | <p>применение того или иного фармакологического препарата</p> <p>6. Проводит исследование процессов, происходящих в организме.</p> <p>7. Уметь оценивать результаты фарм. Коррекции</p> | | | | |
| 17. | <p>OShG 3213 Общая и Школьная гигиена/</p> <p>ZhEFzhMG 3213 Жалпы және мектеп гигиенасы/</p> <p>GSH 3213 General and school hygiene</p> | <p>Цель курса: Дать будущим педагогам современные сведения об анатомо – физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры.</p> <p>Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединенных костях. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология</p> | <p>Базовые знания по школьной программе по предметам «Биология»</p> | <p>1.Рассказать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса.</p> <p>2.Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p> <p>3. Составить комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории.</p> <p>4.Проанализировать таблицы строения человека</p> <p>5.После физической нагрузки провести тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>6.Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы</p> | БД | КВ | | |
| 18. | <p>BFK 3214 Биохимия физической культуры и спорта</p> <p>DShSB 3214 Дене шынықтыру және спорт биохимиясы</p> | <p>Цель курса: 1. Сформировать у студентов современные представления о биохимических процессах, протекающих в живых организмах; 2.Научить студентов правильно понимать химические процессы, протекающих в живых организмах; 3.Привить студентам знания</p> | <p>Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>1.Знает основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме; 2.Умеет проводить</p> | БД | КВ | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|----|--|
| | <p>РВНОПСАС 3214 From Biochemistry of physical culture and sports</p> | <p>биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки. Содержание дисциплины: Химическая природа белков. Аминокислотный состав белков. Пептиды. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка. Структура ферментов. Классификация ферментов. Кофакторы. Классификация кофакторов. Коферменты. Витамины. Роль коферментов в метаболических процессах. Катаболизм и анаболизм. Роль коферментов в метаболических процессах. Механизм действия коферментов. I и II законы термодинамики. Общая энергия, работа, энтальпия, энтропия. Свободная энергия Гиббса. Принцип сопряжения термодинамически выгодных и невыгодных процессов в живой природе.</p> | | <p>качественный анализ на белки и ферменты; 3. Владеет знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах, применения знаний, умений и навыков на практике.</p> | | | |
| 19 | <p>FKO 3214 Физическая культура как объект информационно – коммуникативно-го обеспечения / Dsh AKKOR Дене шымықтыру апаратық – коммуникативтік қамтамасыз ету объектісі ретінде / PCOLCS 3214 Physical culture as an object of information and communication supports</p> | <p>Цель курса: Специфика каждого предмета своя, но общий принцип, задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями. Применяя этот принцип к уроку физической культуры, можно отметить, что задача учителя, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Поэтому современный урок физической культуры значительно выигрывает при использовании новых информационных технологий. Содержание: Студент должен получить за время учебы знания, которые понадобятся ему в дальнейшей жизни. При этом учитель должен работать так, чтобы обучение не причиняло вреда здоровью. Важная</p> | <p>«ИКТ» «Использование ИТ в образовании ИКТ»</p> | <p>Знать: Информационно-технологии позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулируют личную заинтересованность, повышают интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрируют возможности для их дальнейшего развития. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Нельзя сбрасывать со счетов, что современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц.</p> | ПД | КВ | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|----|----|---|---|
| | | <p>роль при этом отводится здоровьесберегающим технологиям, целью которых является формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей, которые так необходимы в жизни. Дефицит движения школьников могут покрыть только занятия физической культурой и спортом, а в условиях школы это уроки физической культуры, секции по разным видам спорта, а так же подвижные игры.</p> | | <p>Понимание: При использовании компьютера использования информация представляется не статичной неизученной картинкой, а динамичными видео и звуковым, что значительно повышает эффективность усвоения материала. По программе физического воспитания в школе закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, финиширование в легкой атлетике и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется через использование при показе различных презентаций. Просмотр школьниками техники двигательных действий, создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления. А применение цветового эффекта позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала.</p> | | | | |
| 20 | <p>RECR 3307 Introduction to prompt profession, History of Physical Culture and sports, Theory and methods of Physical Culture</p> | <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества</p> | <p>«ИКТ», «Использование IT в образовании ИКТ»,</p> | <p>Знание: основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение</p> | БД | ВК | 5 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---|----|----|---|---|
| | PEBR 3307 Сандык электрондық білім беру ресурстарын азірлеу | процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации) | | эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации Понимание: повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации) | | | | |
| 21. | BFK 3216 Биомеханика физической культуры и спорта DShSB 3216 Дене шынақтыру және спорт биомеханикасы BPCS 3216 Biomechanics of physical culture and sports | Цель курса: Изучить законы механического движения тела человека, теория управления движениями для решения задач физического воспитания. Содержание дисциплины: Биомеханика ФКиС как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики. Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханические основы двигательного аппарата человека. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте. Биомеханика физических качеств человека. Биомеханические основы технико-тактического мастерства. Половозрастные особенности моторики человека. Биомеханические аспекты | Анатомия, спортивная морфология. | 1.Знать и понимать особенности оценки состояния здоровья и физического развития, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знать теория управления движениями для решения задач физического воспитания. 2.Понимать законы механического движения тела человека 3.Применять способность к вынесению суждений, формулированию выводов | БД | КВ | 5 | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|---|---|
| | | программированного обучения двигательным действиям. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников. | | 4. Проводить биомеханический анализ двигательных действий 5. Овладеть профессионально – педагогическими умениями и навыками знать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания. | | | | |
| 22 | TSD 3216 Технология спортивных движений в избранной специализации Выбрать один из них: Единоборство Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Футбол | Цель курса: Изучить законы механического движения тела спортсмена, теория управления движениями в избранном виде спорта. Содержание дисциплины: Объект и методы изучения дисциплины. Биомеханические характеристики двигательного аппарата спортсмена в избранной специализации. Стресс и функции биомеханической системы двигательного аппарата спортсмена в избранной специализации. Биомеханика двигательных действий. Биомеханика физических качеств в избранной специализации. Система движений и организация управления ими. Спортивно – техническое мастерство в избранной специализации. | Физическая культура Биомеханика ФКиС Легкая атлетика, Волейбол | 1. Знать особенности оценки состояния здоровья и физического развития в избранной специализации, принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма спортсмена, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциалов, принципы допуска и оценки интенсивности занятий оздоровительной физической культурой при различных видах двигательной активности, знает теории управления движениями для решения задач физического воспитания 2. Понимать законы механического движения тела спортсмена в избранной специализации. 3. Проводить биомеханический анализ двигательных действий в избранной специализации. 4. Владеет профессионально – педагогическими умениями и навыками основ проведения различных форм физического воспитания. | БД | КВ | | |
| 23 | TMP 3214 Методика преподавания ФКиС по | Цель курса: Формирование направленности обучающихся на овладение ими теории и методики обновленного содержания | "Педагогика ФКиС", "Теория и методика | 1) Знать и понимать цели, задачи, структуру и содержание обновленной программы; 2) Может использовать методы | БД | ВК | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|---|---|--|
| | <p>обновленному содержанию / ZhBBMB 3214 Жанартылган білім беру бағдарламасы бойынша ДШ ж/е Спортты оқыту адістемесі / TMT PCSUC 3217 Methods of teaching physical culture and sports on the updated content</p> | <p>образования. Обучение использованию методов обучения и учебных материалов в соответствии с обновленной программой дисциплины; Обучение студентов использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения в обновленном учебном плане; На основе использования инновационных технологий обучения: - Формирование у студентов потребности в углубленном изучении общих и специальных предметов. - развить интерес к изучаемым предметам. - Поддержка мыслительной деятельности студентов. - Повышение познавательной активности и мотивации студентов. Содержание дисциплины: МОДУЛЬ 1. Введение в обновленные образовательные программы МОДУЛЬ 2. Практико – методические обеспеченне организации процесса обучения: педагогические подходы, методы и технологии организации учебного процесса в рамках обновления содержания образования. Модуль 3. Оценка на основе критериев и ключевые подходы в обновленных образовательных программах Модуль 4 Особенности обучения в различных общеобразовательных учреждениях (малокомплектная школа, специализированные организации образования и др.) в условиях обновленного содержания образования</p> | <p>воспитательной работы”</p> | <p>обучения и учебные материалы в соответствии с обновленной программой 3) Понимать и использовать систему оценки на основе критериев для достижения целей обучения обновленной программы.</p> | | | | | |
| 24 | <p>TMOG 3303 Теоретические и методические основы гимнастики в школе MGTAN 3303</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические</p> | <p>Гимнастика, Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;</p> | ПД | КВ | 5 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|----|--|--|
| | <p>Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері</p> <p>TMGFGS 3303 Theoretical and methodological foundations of gymnastics at school</p> | <p>умения, позволяющие решать задачи обучения и преподавания гимнастики в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гимнастики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения гимнастики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по гимнастике, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка.</p> | | <p>2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;</p> <p>3.Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> <p>4.Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приемов в гимнастике;</p> <p>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гимнастике;</p> <p>6.Умение проводить и анализировать урок.</p> <p>7. Провести и анализировать урока.</p> <p>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | | | | |
| 25 | <p>ТМОА 3303 Теоретические и методические основы акробатики в школе</p> <p>MATAN 3303 Мектептегі акробатиканың теориялық және әдістемелік негіздері</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решать задачи обучения и преподавания акробатики в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской</p> | <p>Гимнастика, Анатомия, спортивная морфология, Легкая атлетика</p> | <p>1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности;</p> <p>2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;</p> <p>3.Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> <p>4.Уметь подготавливать</p> | ЦД | КВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|----|---|---|
| | <p>TMGFGS 3303 Theoretical and methodological foundations of gymnastics at school</p> | <p>программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гимнастики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения акробатики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по акробатике, спортивные сооружения и материально - техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка.</p> | | <p>комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в акробатике; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по акробатике; 6. Умение проводить и анализировать урок. 7. Провести и анализировать урока. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | | | | |
| 26 | <p>Ю 3207 Инклюзивное образование</p> <p>IB 3207 Инклюзивні білім беру</p> <p>IE 3207 Inclusive Education</p> | <p>Цель усвоения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования</p> <p>ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования</p> | <p>Особенности психолого-физиологического развития школьника, Педагогика, Теория и методика воспитательной работы</p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.</p> | БД | ВК | 5 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|----|---|
| 27 | <p>TKO 3304 Технологии критериального оценивания</p> <p>KBT 3304 Критериальды бағалаудың технологиясы</p> <p>TCA 3304 Technologies of criterion assessment</p> | <p>Цель курса: Научить использовать технологию и методы критериального оценивания.</p> <p>Содержание дисциплины: Взаимосвязь обучения и оценивания. Объективность, достоверность и валидность. Оценивание предоставляет точную и надежную информацию. Существует уверенность в том, что используемые критерии и инструменты оценивают достижение целей обучения и ожидаемых результатов. Ясность и доступность. Непрерывность. Направленность на развитие. Формативное оценивание и суммативное оценивание. Суммативное оценивание. Процедура суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть и уровень среднего образования.</p> | «Педагогика ФКнС» | 1.Составляет задания с использованием технологии критериального оценивания. | ПД | ВК | 5 | 6 |
| 28 | <p>TMV 3218 Теоретические и методические основы волейбола и баскетбола в школе</p> <p>MVBTAŇ 3218 Мектептегі волейбол және баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері</p> <p>TMGFVB AS 3218 Theoretical and methodological foundations of volleyball and basketball at school</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания волейбола и баскетбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения волейбола и баскетбола в школе, методики преподавания,</p> | Баскетбол, Волейбол, Анатомия спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приемов в волейболе и баскетболе; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по волейболу и баскетболу; 6. Умение проводить и анализировать урок; 7. Провести и анализировать. | БД | КВ | 10 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----|----|---|---|
| | | <p>основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по волейболу и баскетболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | | <p>урока. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | | | | |
| 29 | <p>TMOL 3305 Теоретические и методические основы лёгкой атлетики в школе</p> <p>MJATA 3305 Мектептегі жеңіл атлетиканың теориясы мен әдістемесі</p> <p>TMGFAS 3305 Theoretical and methodological foundations of athletics at school</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания лёгкой атлетики в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания лёгкой атлетики, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения лёгкой атлетики в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по лёгкой</p> | <p>Лёгкая атлетика, Анатомия, спортивная морфология, Технология спортивных движений в избранной специализации</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в лёгкой атлетике; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по лёгкой атлетике; 6. Умение проводить и анализировать урок. 7. Провести и анализировать урок. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | БД | КВ | 6 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|----|----|---|---|
| | | атлетки, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая подготовка. | | | | | | |
| | LS 3305 Лыжный спорт (Кроссовая подготовка) ShS 3305 Шаңғы спорт (кросстық дайындық) SK 3305 Skiing (Cross – country training) | <p>Цель курса: Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.</p> <p>Содержание дисциплины: В программе включают историю развития и место лыжной подготовки и лыжного спорта в системе физического воспитания различных групп населения; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях лыжной подготовки, лыжным спортом; методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения; методику многолетней подготовки по лыжному спорту; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по лыжному спорту; причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях лыжной подготовкой и лыжным спортом; особенности занятий лыжным спортом с детьми, подростками, юношами и девушками.</p> | Лёгкая атлетика, Анатомия, спортивная морфология | <p>1.Знает методику обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях лыжным спортом;</p> <p>2.Умеет планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжному спорту с учетом возрастных особенностей;</p> <p>3.Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах;</p> <p>4.Владеет методами педагогического и врачебного контроля за занимающимся лыжным спортом.</p> <p>5. Применяет полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.</p> | БД | КВ | | |
| 4 курс | | | | | | | | |
| 31. | ТМОФSh 4307 Теоретические и методические основы футбола в | Цель курса:Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения | Анатомия, спортивная морфология, Технология | 1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и | ПД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|--|--|
| | <p>школе/ Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Theoretical and methodological foundations of football in school/ Теоретические и методические основы гандбола в школе/</p> | <p>учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания футбола в школе. Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания футбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирование профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения футбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по футболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | <p>спортивных движений в избранной специализации</p> | <p>практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4.Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приемов в футболе; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по футболу; 6. Умение проводить и анализировать урок; 7. Провести и анализировать урока. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | | | | |
| 32 | <p>TMGSb 4307 Теоретические и методические основы гандбола в школе/ Мектептегі гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Theoretical and methodological</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания гандбола в школе. Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение</p> | <p>Анатомия спортивная морфология, Технологи я спортивных движений в избранной специализации</p> | <p>1.Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> | ПД | КВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----|----|---|---|
| | foundations of handball at school | Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гандбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения гандбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по гандболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка. | | 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приемов в гандболе; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гандболу; 6. Умение проводить и анализировать урок; 7. Провести и анализировать урок. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП. | | | | |
| 33 | SML 4219 Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ Спортивная медицина, ЕДМ жене массаж/ Sports medicine, exercise therapy and massage/ Врачебный контроль в физической культуре и спорте/ Дене шыныктыру жене спорттагы доригерлик бакалдуу/Medical control in physical culture and sports | Цель курса: преподавания спортивной медицины научить студентов рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья человека, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни. Содержание курса: Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Студенты знакомятся с основами общей патологии, физическим развитием лиц занимающихся спортом. Студенты учатся определять и оценивать функциональное состояние спортсменов, учатся диагностировать физическую работоспособность. Студенты приобретают знания в проведении медико- | Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологические основы видов спорта | 1. Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; - системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи и план исследования. 2. Понимание - Способность конспектировать материал в тетрадах по темам лекций №1,2,3,4,5,6 -Способность оценивать оздоровительную эффективность факультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и | БД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----|----|---|---|
| | | педагогического контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований | | оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 3. Применение – Применить полученные теоретические знания и практические навыки по врачебному контролю в своей деятельности 4. Анализ - Способность анализировать эффективность проводимого занятия. Способность контролировать и анализировать функциональное состояние организма спортсмена, его тренированность. 5. Синтез – Способность составлять методические инструкции рациональных режимов занятий и тренировок для различных контингентов занимающихся ФК и спортом. 6. Оценка - Способность проводить спортивный отбор. 2.Способность правильно применять антропометрические инструментари; приборы для оказания доврачебной помощи, (фармакологические средства, муляжи, транспортные шины, перевязочный материал) | | | | |
| 34 | <p>SPTDIS 4220 Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специальности</p> <p>ТМВКМКJ 4220 Тыңдаған мамандық бойынша кәсіби машықтану қыметін жетілдіру</p> <p>IPCCS 4220 Improvement of professional coaching in the chosen specialty</p> | <p>Цель курса: Профессия тренер возникла практически одновременно с появлением человечества</p> <p>Во время проведения Олимпийских игр тренер лично отбирал наиболее подходящих претендентов и занимался их активной подготовкой к предстоящим соревнованиям. Представители данной профессии пользовались уважением со стороны общественности. Уровень мастерства учеников оказывал непосредственное влияние на репутацию тренера. Особенности профессии Работа тренером считается комплексной.</p> | <p>Гимнастика, Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика ФКиС, , Биохимия ФКиС, Биомеханика ФКиС.</p> | <p>Знание: Она призвана через свое содержание, обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.</p> <p>Применение: Данная дисциплина имеет</p> | БД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|----|----|---|---|
| | | <p>Зачастую требуется прилагать усилия не только с целью улучшения физиологических показателей спортсмена, но и оказывать воздействие на развитие личности, развивать командный дух, знакомить со спортивной этикой и пр. Специалисту необходимо стать примером для воспитанников. Некая на то, что в наши дни профессия тренер не пользуется повышенным спросом, ее представителям отводится немаловажная роль в обществе. Данная профессия наделена такими преимуществами: возможность обрести известность в роли тренера нового чемпиона (чемпионки); перспектива работать за границей; достойный заработок; возможность поддерживать себя в отличной физической форме, на личном примере мотивируя учеников покорять новые вершины. Что касается недостатков, то тренер должен быть готов к ненормированному рабочему дню и плотному графику, в частности — накануне соревнований. Также предусмотрены частые командировки, и необходимость сопровождать своих подопечных на сборах.</p> | | <p>важное значение, в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта т.к. обладая знаниями методики преподавания в избранном виде спорта, специалист сможет применять знания, умения, навыки при проведении учебных или тренировочных занятий</p> | | | | |
| 35 | <p>Мен 4309 Менеджмент в образовании/ ВВМ 4309 Білім берудегі менеджмент / ME 4309 Management in</p> | <p>Цель курса: Освоение основ теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства. Содержание дисциплины: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Информационное</p> | <p>Педагогика физической культуры и спорта.</p> | <p>1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта; цель, функция, принципы, методы, разновидности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные</p> | ПД | ВК | 3 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|---|---|
| | education | <p>обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Органы управления физической культурой и спортом. Самостоятельная работа. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.</p> | | <p>формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК.</p> <p>2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>3. Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>4. Умеет принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>5. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> | | | | |
| 36 | <p>Psi 4310 Психология ФК и С/ ДШ и С психологиясы/ Psychology of physical culture and sports Psi 4310 Психология</p> | <p>Цель дисциплины: Сформировать профессионально - педагогические умения и навыки с применением психо-диагностических методов психологии спорта.</p> <p>Содержание дисциплины: В ходе лабораторно-практических занятий (групповые работы) студенты овладевают практическими умениями и</p> | <p>Модуль социально-политических знаний (психология)</p> | <p>1. Иметь знания о контроле над функциональным и психическим состоянием юных спортсменов.</p> <p>2. Умение подбирать упражнения к занятию с учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности.</p> <p>3. Исследовать и протестировать величину нагрузки на учебно-</p> | ПД | ВК | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|----|---|---|
| | ФКиС | навыками применения психодиагностических методов исследования психических процессов, психомоторных качеств, психических состояний, свойств личности и межличностных отношений в соответствии со спецификой физкультурно-спортивной деятельности | | тренировочных занятиях, опираясь на закономерности возрастного развития, и психических процессов. | | | | |
| 37 | 4311 ТМОНРІ Теоретические и методические основы национальных и подвижных игр/ МУКОТАН 4311 Мектептегі ұлттық және қозғалыс ойындарының теориялық және әдістемелік негіздері/ ТМГНМГ 4311 Theoretical and methodological foundations of national and mobile games | Цель курса: воспитание всесторонне развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педагогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования. Содержание дисциплины: формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычай и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты. Привить честность, справедливость и достоинство | Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная морфология | Знание: в процессе изучения курса студенты должны быть способными показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание: классифицировать национальные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии, Анализ: анализировать национальные виды спорта, как фактора оказывающего большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи, обобщать данные, свидетельствующие о том, что процессы взаимного культурного влияния и культурного общения оказывают большое влияние на характер самих игр как одного из | ПД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|----|--|--|
| | | | | важных средств духовного развития людей Оценка: обсудить знания по организации, проведению и применению национальных видов спорта и подвижных игр | | | | |
| 38 | <p>ТМР 4311 Теория, методика и преподавания ФКиС в дошкольных учреждениях/ MDMDSHCOA 4311</p> <p>Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру және спортты оқытудың теориясы мен әдістемесі/ 4311</p> <p>The theory and methodology of teaching physical culture and sports in preschool</p> | <p>Цель курса: Подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа, подготовка в рамках формирования профессиональных компетенций.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Определение основных понятий: «культура», «физическая культура», «воспитание», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическая подготовленность». Соотношение понятий «физическая культура» и «физическое воспитание». Совпадение и отличие этих понятий. Теория физического воспитания как часть теории физической культуры. Методика физического воспитания. Современное состояние знаний о формах физической культуры, смежных с физическим воспитанием, перспективы их развития. Источники возникновения и развития теории и методика физического воспитания. Этапы развития теории и методика физического воспитания. Специфические функции физической культуры. Функции оптимизации физического развития и состояния здоровья, физического образования и обеспечения прикладной физической подготовленности. Роль физической культуры в удовлетворении специфических эмоциональных потребностей. Передача исторически накапливаемого опыта физического воспитания и других, связанных с этим социальных ценностей от поколения к поколению («историко-трансляционная» функция). Общие функции физической культуры. Вклад ученых и мыслителей в</p> | <p>Теория и методика воспитательной работы, Педагогика ФКиС.</p> | <p>1. Знает научные основы содержания школьного образования по физической культуре, ориентируется в 4221проблематике и достижениях современной науки, знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура», знает систему форм организации досуга детей; знает назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой.</p> <p>2. Способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами дошкольного образования по физической культуре.</p> <p>3. Умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).</p> <p>4. Умеет проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> | ПД | КВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|----|---|---|
| | | разработку и становление теории физического воспитания. | | | | | | |
| 39 | <p>OYS 4221 Основы юношеского спорта /</p> <p>ShSN 4221 Жастар спорттын негіздері /</p> <p>FYS 7221 Fundamentals of Youth sports</p> | <p>Цель курса: Дать студентам знания о месте и значении базовых видов спорта в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях в различных звеньях физкультурно-спортивной организации, организовывать и управлять массовой и спортивной работой. Овладеть специальными знаниями и двигательными навыками</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания по теории, методике и практике спортивной тренировки; - дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского и профессионального спорта, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности. <p>«Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта» излагает необходимый объем знаний, умений и навыков на основе современных концепций теории спорта согласно типовому учебному плану</p> | <p>Гимнастика, Баскетбол, Легкая атлетика, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; - основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; - средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков; - содержание и структуру программ, планов и учебников по детско-юношескому и профессиональному спорту; - методы и формы организации спортивной тренировки <p>цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; <p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в тренерской деятельности возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта; - отбирать наиболее эффективные средства и методы тренировочных занятий; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры из практики детско-юношеского и профессионального спорта тренерской деятельности | БД | ВК | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|----|----|---|---|
| | | | | <p>возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта;</p> <p>Анализ: Анализировать спортивно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала по детско-юношескому и профессиональному спорту.</p> <p>- специфику организации и проведения тренировок по спорту в различных звеньях образовательных и спортивных учреждений;</p> <p>- владеть основными элементами технологии тренировочного процесса</p> | | | | |
| 40 | <p>PDM 4221</p> <p>Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации</p> <p>Выбрать один из них:</p> <p>Единоборство</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Футбол I</p> <p>TMBBZPSh 4221</p> <p>Таңдаган мамандық бойынша балалар жаттықтырушысы және педагогикалық шеберлігі</p> <p>Оның ішінде біреуін таңдау:</p> <p>Жекпе – жек</p> <p>Женіл атлетика</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> | <p>Цель и задачи:</p> <p>Ставить своей целью ознакомить студентов ФФК с особенностями педагогическими деятельностью тренера.</p> <p>Содержание:</p> <p>- освоить педагогическую технику тренеров и учителей ФК;</p> <p>- ознакомиться с приемами воздействия на воспитанников и детский спортивный коллектив;</p> <p>- ознакомить с научной организацией труда детского тренера;</p> <p>- освоить методы воспитания и обучения с учетом специфики деятельности тренера</p> | <p>«Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Психология ФКиС»</p> | <p>Знание:</p> <p>понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера; критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера;</p> <p>- характеристику и виды педагогических способностей; понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта;</p> <p>- структуру учебно тренировочного процесса, его компоненты, методы обучения и воспитания, методы индивидуальной работы с детьми;</p> <p>- научную организацию труда тренера</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать педагогическую деятельность тренера;</p> <p>- проводить анализ работы</p> | ПД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Футбол PDM 4221 Pedagogical skill of the children's trainer on the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p> | | | <p>тренера с помо- щью анкетирования тренеров и воспитанников; - выбирать наиболее целесообразные методы воспитания и приемы воздействия на воспитанников; - проводить коррекцию учебно – воспитательного процесса</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | № раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК | Дата введения изменения | Основание (№, дата приказа) | Дата введения изменения | Подпись лица, внесшего изменение |
|-------|---|-------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | <p>Решением Ученого Совета от 30.03.2023 г. (протокол №5) внесены изменения в образовательную программу 6801201 Подготовка воспитателя и методов дошкольного образования. Основанием обновления внесены изменения в ОП является изменение в ГОС ВО от 19.01.2023г., рекомендация академического комитета, сформированные на основе предложенной разработки, работодателей, практиков.</p> <p>1) во исполнение п.9 ГОС ВО по все образовательные программы включен Модуль, посвященный правовым и экологическим темам (Духовная культура высшего народа, Основы предпринимательства и ментор-стартапов, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований в объеме 3 кредитов.</p> | 30.03.2023 г | Решение Ученого совета университета № 5 от 30.03.2023 г | | |

| № | Код и наименование дисциплины | Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения) | Пререквизиты | Формируемые компетенции (не более 30 слов) | Цикл дисциплины | | Объем академ. кредитов | Рекомендуемый семестр |
|---------------|--|--|--|--|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | (ООД,БД, ПД) | ВК, КВ | | |
| I курс | | | | | | | | |
| 1. | GimSMP 1202/ Гимнастика с методикой преподавания/ GimOA 1202 / Гимнастика опыту адистемесімен | <p>Цель курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гимнастики в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения и навыки по гимнастике.</p> <p>Содержание дисциплины: Роль и место гимнастики среди дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Гимнастика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Физические качества. Организация проведения соревнований, а также приобретение знаний в организации учебно – тренировочного процесса.</p> | Школьная программа по предмету «Физическая культура» | <p>1. Назвать все звенья системы физического воспитания; рассказать о сущности гимнастики, целях, задачах, специфических принципах, о содержании, классификации техники – тактических приемов, действий, истории и развития гимнастики, правил и проведения соревнований по гимнастике.</p> <p>2.Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ФКиС, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов, классифицировать технико-тактические действия в гимнастике.</p> <p>3.Анализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, контролировать, указать основные причины возникновения травм при занятиях по гимнастике.</p> <p>4.Составлять документы организации и проведения соревнований, раскрыть функциональные обязанности судей; организовать и провести соревнования по гимнастике.</p> <p>5. Уметь оценивать степень освоения техники двигательных действий, результатов</p> | БД | ВК | 6 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----|----|---|---|
| | | | | выполнения учебных нормативов | | | | |
| 2. | <p>AP 1201 Академическое письмо</p> <p>АН 1201 Академические эссе</p> <p>AL 1201 Academic Letter</p> | <p>Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.</p> | <p>Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилистические элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.</p> | БД | ВК | 3 | 1 |
| 3. | <p>ЕОВЗЪ/ЕТКН/ДКК N/KNRM/OPMS/K NSM/OPAKK/KSJK MN/1108 / (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы</p> | <p>Цель курса: формирование базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле.</p> | <p>История Казахстана Экономика, Основы правоведение</p> | <p>1. понимает ценности национального самосознания, обычаев, традиций, мировоззрения, верований, ритуалов, культуры и искусства, языка и литературы, национального образования, традиционной</p> | ООД | ВК | 5 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>право и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований) (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Қасікерлік негіздері және стартап менторы, Қуқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, ғылыми – зерттеу әдістері)</p> | <p>Духовная культура казахского народа. Предмет предназначен для изучения состава понятия национальный менталитет, таких категорий и компонентов как духовность народа, национальное сознание, традиции, обычаи, мировоззрение, веротерпимость, образы, культура и искусство, язык и литература, национальное воспитание, традиционная культура. Предмет играет ключевую роль в воспитании осознанного молодого поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, народным традициям, наследию предков. Основы предпринимательства и ментор стартапов. Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Основы антикоррупционной культуры. Дисциплина рассматривает проблемы формирования антикоррупционной культуры как в историческом, так и в современном контекстах. Системно раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции, также анализируются социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции в Республике Казахстан. Дисциплина формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию</p> | | <p>2. формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде</p> <p>3. формирование системы правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции</p> <p>4. формирование экозащитного мышления и способности предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных эко систем и техно сферы</p> <p>5. формирование целостного представления об основах научных исследований</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|----|---|---|
| | | <p>к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствование антикоррупционной культуры и формирование морально-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Экология и безопасность жизнедеятельности. Целью учебной дисциплины является формирование единого представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Рассматриваются пути безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охрана труда и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методы научных исследований. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знания и понимания методологии научного исследования; обучить составлению структуры будущей научной работы; обучить правильному формулированию цели, постановки задач; обучить определению объекта и предмета исследования; освоить грамотный подбор методов научного исследования</p> | | | | | | |
| 4. | <p>ASM 1204 Анатомия, спортивная морфология/ ASM 1204 Анатомия спортсмен морфология / ASM 1204 Anatomy sports</p> | <p>Цель курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к реально физическим нагрузкам в</p> | <p>Базовые знания по школьной программе по предметам «Биология»</p> | <p>1. Уметь рассказывать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса. 2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p> | БД | ВК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----|----|---|---|
| | morphology | соответствия с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры. Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединенных костях. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология. | | 3. Уметь составлять комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории. 4. Способность проанализировать таблицы строения человека 5. Проводить после физической нагрузки тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. 6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы. | | | | |
| 3. | НРiвМР/UKOQA/ IIII / Национальные и подвижные игры с методикой преподавания / Ұлттық және қозғалыс ойындары әдістемесімен | Цель курса: Целью данного курса является подготовка студентов развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педагогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования. Содержание дисциплины: формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычай и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, | Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная | Знание: в процессе изучения курса студенты должны быть способными: показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание: классифицировать национальные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии, Анализ: анализировать национальные виды спорта, как фактора оказывающего большое влияние на воспитание | ООД | ВК | 5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----|----|---|---|
| | | <p>быстроты Привить честность и справедливость и достоинство</p> | | <p>характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи, обобщать данные, свидетельствующие о том, что процессы взаимного культурного влияния и культурного общения оказывают большое влияние на характер самих игр как одного из важных средств духовного развития людей Оценка: обсудить знания по организации, проведению и применению национальных видов спорта и подвидных игр</p> | | | | |
| 6 | <p>FOPFRSH/ODPFE/1215 / Окушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері / Особенности физиологического развития школьника</p> | <p>Цель курса: Типовая учебная программа по предмету физиологическое развитие учащихся подготовлена для педагогических специальностей и подготовлена к профессиональной подготовке будущих учителей и воспитателей. Программа охватывает современные проблемы жизнедеятельности организма на различных этапах онтогенеза, особенности функционирования органов и систем органов в процессе роста и развития. Цель дисциплины: Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста, закономерности роста и развития в раннем возрасте, взаимоотношения подросткового организма с окружающей средой, пути сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечение высокого уровня их работоспособности в процессе обучения, воспитания и развития интеллекта, достойного возраста ребенка, роста здорового, стройного образование студентов, обучающихся по педагогическим специальностям по научным основам. Эти данные необходимы для организации учебно – воспитательной работы с детьми разного возраста на научной основе, охраны их здоровья, физического воспитания обученных в труду</p> | <p>Анатомия, Анатомия и спортивная морфология, Возрастная физиология и школьная гигиена</p> | <p>Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения: Способен формировать и реалистично оценивать цели своего личностного развития, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития учащихся; - Способен организовать работу по обучению и воспитанию детей и подростков школьного возраста с учетом физиологических особенностей организма в соответствии с различными возрастными периодами; - Повышает способность организма детей и подростков к адаптации в окружающей среде посредством использования методов физической культуры и воспитания, вносит вклад в охрану и улучшение здоровья и готовность к совмещению физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности; - Способствовать формированию здорового образа жизни в учебных заведениях и соблюдать правила защиты от негативных воздействий внешней среды, отвечающие требованиям сохранения чистоты и укрепления здоровья</p> | БД | ВК | 5 | 2 |

| 4 курс | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|----|----|---|---|
| 32 | <p>ТМОФСШ 4307 Теоретические и методические основы футбола в школе/ Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Theoretical and methodological foundations of football in school/ Теоретические и методические основы футбола в школе/</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания футбола в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания футбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирование профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения футбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по футболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | <p>Анатомия, спортивная морфология, Технология спортивных движений избранной специализации</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники безопасности; 2. Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста; 3. Уметь составлять комплексы ОРУ; 4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в футболе; 5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по футболу; 6. Умение проводить и анализировать урок; 7. Провести и анализировать урок. 8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | ПД | КВ | 5 | 7 |
| 33 | <p>ТМГСШ 4307 Теоретические и методические основы гандбола в школе/</p> | <p>Цель курса: Дать знания о Типовой учебной программе ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах проведения учебных занятий, техники</p> | <p>Анатомия спортивная морфология, Технологии спортивных</p> | <p>1. Уметь раскрывать структуру и содержание Типовой учебной программы ФК в средней школе, о теоретических, методических и практических основах</p> | ПД | КВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|----|---|---|
| | <p>Мехтептегі гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері/ Theoretical and methodological foundations of handball at school</p> | <p>безопасности, сформировать профессионально - педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания гандбола в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: Программа предусматривает изучение Комплексной республиканской программы ФК в школе, организационных вопросов, теории и методики преподавания гандбола, с учетом половозрастных особенностей занимающихся, формирования профессионально - педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, организационной работы в учебных заведениях. Теоретический и практический курс по основам проведения гандбола в школе, методики преподавания, основам технической и тактической подготовки, организации спортивной и внеклассной работы, научно-исследовательской работы студентов, техники безопасности на занятиях по гандболу, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, требования по спортивной подготовленности, профессионально - педагогическим знаниям, умениям и навыкам, общая и специальная физическая подготовка, техническая, тактическая и игровая подготовка.</p> | <p>движений в избранной специализации</p> | <p>проведения учебных занятий, техники безопасности;</p> <p>2.Обрисовать в общих чертах возрастные особенности развития детей разного возраста;</p> <p>3. Уметь составлять комплексы ОРУ;</p> <p>4. Уметь подготавливать комплексы подводящих упражнений по методике обучения, повторения и совершенствования технико-тактических приёмов в гандболе;</p> <p>5. Умение составлять план-конспект урока по проведению занятия по гандболу;</p> <p>6. Умение проводить и анализировать урок;</p> <p>7. Провести и анализировать урока.</p> <p>8. Составлять и сдавать контрольные нормативы по ОФП и СФП.</p> | | | | |
| 34 | <p>SML 4219 Спортивная медицина, ЛФК и массаж/ Спорттық медицина, ЕДМ және массаж/ Sports medicine, exercise therapy and massage/ Врачебный контроль в физической</p> | <p>Цель курса: преподавания спортивной медицины научить студентов рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья человека, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни.</p> <p>Содержание курса: Сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся</p> | <p>Анатомия и спортивная морфология, Биомеханика физической культуры и спорта, Биохимия физической культуры и спорта, Физиологические основы видов спорта</p> | <p>1. Знание – о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке; - системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи и план исследования. <p>2. Понимание - Способность</p> | БД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|---|---|
| | <p>культуре и спорте/ Дене шыныстыру жане спорттагы дәрігерлік бақылау/Medical control in physical culture and sports</p> | <p>физической культурой и спортом. Студенты знакомятся с основами общей патологии, физическом развитии лиц занимающихся спортом. Студенты учатся определять и оценивать функциональное состояние спортсменов, учатся диагностировать физическую работоспособность. Студенты приобретают знания в проведении медико-педагогического контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований</p> | | <p>конспектировать материал в тетрадях по темам лекций №1,2,3,4,5,6 -Способность оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 3.Применение – Применять полученные теоретические знания и практические навыки по врачебному контролю в своей деятельности 4.Анализ - Способность анализировать эффективность проведенного занятия. Способность контролировать и анализировать функциональное состояние организма спортсмена, его тренированность. 5.Синтез – Способность составлять методические инструкции организационных режимах занятий и тренировок для различных контингентов занимающихся ФК и спортом. 6. Оценка- Способность проводить спортивный отбор. 2.Способность правильно применить антропометрические инструментари; приборы для оказания доврачебной помощи, (фармакологические средства, муляжи, транспортные шины, перевязочный материал)</p> | | | | |
| 35 | <p>SPTDIS 4220 Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранной специальности ТМВКМКJ 4220 Тыңдаған мамандық бойынша кәсіби</p> | <p>Цель курса: Профессия тренер возникла практически одновременно с появлением человечества Во время проведения Олимпийских игр тренер лично отбирал наиболее подходящих претендентов и занимался их активной подготовкой к предстоящим соревнованиям. Представители данной профессии</p> | <p>Гимнастика, Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, Педагогика ФКиС, , Биохимия ФКиС,</p> | <p>Знание: Она призвана через свое содержание, обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности</p> | БД | КВ | 7 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----|----|---|---|
| | <p>маньякту жетілдіру</p> <p>IPCCS 4220 Improvement of professional coaching in the chosen speciality</p> | <p>пользовались уважением со стороны общественности. Уровень мастерства учеников оказывал непосредственное влияние на репутацию тренера. Особенности профессии Работа тренером считается комплексной. Зачастую требуется прилагать усилия не только с целью улучшения физиологических показателей спортсмена, но и оказывать воздействие на развитие личности, развивать командный дух, знакомить со спортивной этикой и пр. Специалисту необходимо стать примером для воспитанников. Независимо от того, что в наши дни профессия тренер не пользуется повышенным спросом, ее представителям отводится немаловажная роль в обществе. Данная профессия наделена такими преимуществами: возможность обрести известность в роли тренера нового чемпиона (чемпионки); перспектива работать за границей; достойный заработок; возможность поддерживать себя в отличной физической форме, на личном примере мотивируя учеников покорять новые вершины. Что касается недостатков, то тренер должен быть готов к ненормированному рабочему дню и плотному графику, в частности — накануне соревнований. Также предусмотрены частые командировки, и необходимость сопровождать своих подопечных на сборах.</p> | <p>Биомеханика ФКиС.</p> | <p>условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.</p> <p>Применение: Данная дисциплина имеет важное значение, в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта т.к. обладая знаниями методики преподавания в избранном виде спорта, специалист сможет применять знания, умения, навыки при проведении учебных или тренировочных занятий</p> | | | | |
| 36 | <p>Мен 4309 Менеджмент в образовании</p> | <p>Цель курса: Освоение основ теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами</p> | <p>Педагогика физической культуры и спорта</p> | <p>1.Знает историю возникновения менеджмента как науки; - основные понятия менеджмента физической культуры и спорта;</p> | ПД | ВК | 3 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|--|----|----|---|---|
| | <p>BVM 4309 Bilim berudetegi menedjment /</p> <p>ME 4309 Management in education</p> | <p>управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства.</p> <p>Содержание дисциплины: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система Органы управления физической культурой и спортом. Самостоятельная работа Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.</p> | | <p>цель, функции, принципы, методы, равнозначности менеджмента; основные роли, умения и качества менеджера; особенности физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК.</p> <p>2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>3. Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>4. Умеет принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>5. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> | | | | |
| 37 | Psi 4310 Психология | <p>Цель дисциплины: Сформировать профессионально - педагогические</p> | Модуль социально | 1. Иметь знания о контроле над функциональным и психическим | ПД | ВК | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|---|---|
| | <p>ФКиС/ ДШвС психологиясы/ Psychology of physical culture and sports Pci 4310 Психология ФКиС</p> | <p>умения и навыки с применением психо- диагностических методов психологии спорта. Содержание дисциплины: В ходе лабораторно-практических занятий (групповые работы) студенты овладевают практическими умениями и навыками применения психодиагностических методов исследования психических процессов, психомоторных качеств, психических состояний, свойств личности и межличностных отношений в соответствии со спецификой физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>политических знаний (психология)</p> | <p>состоянием юных спортсменов. 2. Умение подбирать упражнения к занятию с учетом возрастных особенностей занимающихся, психических свойств личности. 3. Исследовать и протестировать величину нагрузки на учебно- тренировочных занятиях, опираясь на закономерности возрастного развития, и психических процессов.</p> | | | | |
| 38 | <p>4311 TMONPI Теоретические и методические основы национальных и подвижных игр/ MUKOTAN 4311 Mektempergi ul'ttyk žane kožgalyc oıyндарының теориялық және әдістемелік негіздері/ TMGNMG 4311 Theoretical and methodological foundations of national and mobile games</p> | <p>Цель курса: воспитание всесторонне развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педагогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования. Содержание дисциплины: формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычай и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты Привить честность, справедливость и достоинство</p> | <p>Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>Знание: в процессе изучения курса студенты должны быть способными показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание: классифицировать на циональные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии, Анализ: анализировать национальные виды спорта, как фактора оказывающего большое влияние на воспитание характера, воли,</p> | ПД | КВ | 7 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|----|--|--|
| | | | | <p>интереса к народному творчеству у молодежи, обобщать данные, свидетельствующие о том, что процессы взаимного культурного влияния и культурного общения оказывают большое влияние на характер самих игр как одного из важных средств духовного развития людей</p> <p>Оценка: обсудить знания по организации, проведению и применению национальных видов спорта и подвижных игр</p> | | | | |
| 39 | <p>ТМР 4311 Теория, методика и преподавания ФКиС в дошкольных учреждениях/ МДМДСНСОА 4311</p> <p>Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру және спорты оқытудың теориясы мен әдістемесі/ 4311</p> <p>The theory and methodology of teaching physical culture and sports in preschool</p> | <p>Цель курса: Подготовка студентов к осуществлению физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа, подготовка в рамках формирования профессиональных компетенций.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Определение основных понятий: «культура», «физическая культура», «воспитание», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическая подготовленность». Соотношение понятий «физическая культура» и «физическое воспитание». Совпадение и отличие этих понятий. Теория физического воспитания как часть теории физической культуры. Методика физического воспитания. Современное состояние знаний о формах физической культуры, смежных с физическим воспитанием, перспективы их развития. Источники возникновения и развития теории и методики физического воспитания. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Специфические функции физической культуры. Функция оптимизация физического развития и состояния здоровья, физического образования и обеспечения прикладной физической подготовленности. Роль физической культуры в удовлетворении специфических эмоциональных</p> | <p>Теория и методика воспитательной работы, Педагогика ФКиС.</p> | <p>1. Знает научные основы содержания школьного образования по физической культуре, ориентируется в 4221 проблематике и достижениях современной науки, знает особенности и назначение методов, технологий и средств обучения, определяемых спецификой учебного предмета «Физическая культура», знает систему форм организации досуга детей; знает назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой.</p> <p>2. Способен соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами дошкольного образования по физической культуре.</p> <p>3. Умеет проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).</p> <p>4. Умеет проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий,</p> | ПД | КВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|----|---|---|
| | | <p>потребностей. Передача исторически накопленного опыта физического воспитания и других, связанных с этим социальных ценностей от поколения к поколению («историко-трансляционная функция»). Общие функции физической культуры. Вклад ученых и мыслителей в разработку и становление теории физического воспитания.</p> | | <p>обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> | | | | |
| 40 | <p>OYS 4221 Основы юношеского спорта /</p> <p>ShSN 4221 Жастар спорттынын негіздері /</p> <p>FYS 7221 Fundamentals of Youth sports</p> | <p>Цель курса: Дать студентам знания о месте и значении базовых видов спорта в системе физического воспитания, сформировать профессионально – педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения в школьных учреждениях, колледжах, гимназиях в различных звеньях физкультурно-спортивного движения, организовывать и управлять массовой и спортивной работой. Овладеть специальными знаниями и двигательными навыками</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания по теории, методике и практике спортивной тренировки; - дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского и профессионального спорта, научить их практически реализовать все основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности. <p>«Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта» излагает необходимый объем знаний, умений и навыков на основе современных концепций теории спорта согласно типовому учебному плану</p> | <p>Гимнастика, Баскетбол, Легкая атлетика, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная морфология</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта; - основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; - средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков; - содержание и структуру программ, планов и учебников по детско-юношескому и профессиональному спорту; - методы и формы организации спортивной тренировки <p>цель и задачи детско-юношеского и профессионального спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные документы, касающиеся системы ФКиС; <p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в тренерской деятельности возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта; - отбирать наиболее эффективные средства и методы тренировочных занятий; - использовать в професси- | БД | ВК | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|----|---|---|
| | | | | <p>ональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры из практики детско-юношеского и профессионального спорта тренерами деятельности возрастные и индивидуальные различия тренирующихся в избранном виде спорта;</p> <p>Анализ: Анализировать спортивно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала по детско-юношескому и профессиональному спорту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации и проведения тренировок по спорту в различных звеньях образовательных и спортивных учреждений; - владеть основными элементами технологии тренировочного процесса | | | | |
| 41 | <p>РДМ 4221 Педагогическое мастерство детского тренера в избранной специализации</p> <p>Выбрать один из них:</p> <p>Единоборство Легкая атлетика Волейбол Баскетбол Футбол I</p> <p>ТМВВЗРШ 4221 Таңдаган мамандық бойынша балалар жаттықтырушыны п педагогикалық</p> | <p>Цель и задачи: Ставить своей целью ознакомить студентов ФФК с особенностями педагогическими деятельностями тренера.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить педагогическую технику тренеров и учителей ФК; - ознакомиться с приемами воздействия на воспитанников и детский спортивный коллектив; - ознакомить с научной организацией труда детского тренера; - освоить методы воспитания и обучения с учетом специфики деятельности тренера | <p>«Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Психология ФКиС»</p> | <p>Знание: понятие и содержание педагогического мастерства тренера, уровни и структуру деятельности тренера; критерии педагогического мастерства и эффективности деятельности тренера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику и виды педагогических способностей; понятие авторитет тренера, понятия педагогической техники, этики, такта; - структуру учебно-тренировочного процесса, его компоненты, методы обучения и воспитания, методы индивидуальной работы с | ПД | КВ | 5 | 7 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>шеберлігі Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе – жек Женіл атлетика Волейбол Баскетбол Футбол PDM 4221 Pedagogical skill of the children's trainer on the chosen specialty Select one of them: Victory Athletics Basketball Volleyball Football</p> | | | <p>детями; - научную организацию труда тренера Уметь: - оценивать педагогическую деятельность тренера; - проводить анализ работы тренера с помо щью анкетирования тренеров и воспитанников; - выбирать наиболее целесообразные методы воспитания и приемы воздействия на воспитанников; - проводить коррекцию учебно – воспитательного процесса</p> | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

Согласовано / Келісілді:

Работодатели / Жұмыс берушілер:

Директор специализированной детско – юношеской школы олимпийского резерва №1 _____  Б.А.Тайжанов

И.о. директора регионального центра развития физической культуры и спорта Атырауской области _____  С.Махамбетова

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического
качества и развития образовательных программ _____  Ж.О.Сулейменова

Заведующий кафедрой _____  А.С.Аралбаев

